



Semana 26

3º “ ” Seño

Alumno/a:

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

Resolviendo bajo la lluvia

Mientras Tokjuak pensaba en ir a la fiesta que preparó Lluvia, se puso a resolver algunas tareas de matemática, porque todavía faltaba para que se haga la hora de ir a celebrar.

¿Lo ayudarías a completar los ejercicios?

1. Tokjuak tenía que decidir qué ponerse para la fiesta. Sacó del armario tres camisas: una roja, una azul y una blanca y dos pantalones: uno marrón y uno negro. ¿De cuántas maneras puede combinar sus prendas?



2. Ese día le preparó el desayuno a sus cuatro hermanos, ayudando a su mamá que estaba lavando la ropa. A cada uno le sirvió la misma cantidad de galletitas en sus platos y una taza de café con leche. Si había 20 galletitas en total, ¿cuántas le sirvió a cada uno?

*Para hacer este ejercicio, podés elegir entre muchas maneras: dibujar las galletitas y los platos, escribir con números la misma cantidad las veces que sean necesarias o la manera que te resulte más simple.

3. Desde la casa de Tokjuak hasta la de Lluvia hay que hacer 257 pasos para poder llegar. ¿Cuántos pasos hizo Tokjuak al ir a lo de Lluvia y volver hasta su casa luego de la fiesta?

4. Cuando regresó, su papá le pidió si podía hacer algunas compras en el almacén. Le entregó esta lista, con las cantidades que tiene que comprar de cada cosa.

LATAS DE TOMATE	2
PAQUETES DE SERVILLETAS	1
PAQUETES DE YERBA	3
JABONES	4
PAQUETES DE FIDEOS	2

*Estos son los precios de cada producto:

LATA DE TOMATE	\$42
PAQUETE DE SERVILLETAS	\$101
PAQUETE DE YERBA	\$186
JABÓN	\$54
PAQUETE DE FIDEOS	\$47

*Respondè:

A. ¿Cuánto dinero gastó en total?

B. Si pago con \$1.000, ¿ cuánto recibió de vuelto?

C. Si solo llevara los paquetes de yerba y las latas de tomate, ¿cuánto dinero gastaría?

D. Y si a la lista agregara un chocolate que cuesta \$45, ¿ cuál sería el total de la compra?



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

SEMANA 226

3º "A,B,C " SEÑO: Marcela

ALUMNO/A:

*Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.

*Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

MARÍA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA.

La mamá de Jesús, nuestra Madre.

Hace muchos años nació una niña igual que ustedes que le gustaba reír, jugar y rezar, siempre seguía a Dios era muy buena hija sus papás se llamaban Ana y Joaquín

María, mamá de Jesús, nació de un resto del pueblo que Dios acompañó durante toda la historia (Antiguo Testamento).

Te dejo el link para que veas la historia.

<https://youtu.be/lrAgXtjJe2Y>

❖ **Dibujá y escribí** brevemente lo que más te llamó la atención acerca de la familia de María.

María creció, y se transformó en una mujer humilde, paciente, servicial, generosa, amaba a su familia, y guardaba todo en su corazón.

Un día recibió la visita del ángel Gabriel. A ese momento se lo llama la Anunciación, porque Dios a través del ángel le anuncia a María que la eligió como mamá de Jesús.

<https://youtu.be/aLVb-XYriRo>

❖ **Colorea** la imagen.

La anunciación del ángel a María Lc 1.26-38

Aquí estoy, Señor
para

hacer

tu

voluntad





Semana 26

3º “ ” Seño

Alumno/a:

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

Ciencias Sociales y Naturales

Los **wichis** viven en el norte de la provincia de Salta y en el oeste de las provincias de Formosa y Chaco, en una región conocida como el Gran Chaco: se trata de una zona de llanuras en donde se pueden encontrar diferentes especies de árboles. En el Gran Chaco hay dos grandes ríos: el Bermejo y el Pilcomayo. Junto con otros pueblos indígenas, habitan esta región desde hace miles de años. Gracias a sus bosques y ríos, pudieron fabricar sus aldeas, construir herramientas y vivir de la naturaleza.

Actividades

1. En un mapa político de la República Argentina, localizá las provincias donde habita el pueblo **Wichi** y pintálas, para conocer de esta manera, la región del Gran Chaco. También señalá los ríos Bermejo y Pilcomayo.

2. Investigá y hacé un listado de las especies de árboles que pueden encontrarse en ese lugar. Luego, elegí uno y completá la siguiente ficha de datos.

Nombre	
Tamaño	
¿Cómo son sus hojas?	
¿Tiene frutos? ¿Cuáles?	
¿Es una planta anual o perenne?	

¿SABIAS QUE?...

LAS PLANTAS SE DIFERENCIAN DE ACUERDO AL TIEMPO QUE VIVEN Y SE REPRODUCEN: LAS ANUALES, SON AQUELLAS QUE TIENEN UNA DURACION DE UNO O DOS AÑOS Y LAS PERENNES, EN CAMBIO, SON AQUELLAS QUE PUEDEN VIVIR VARIOS AÑOS Y DAN SEMILLAS VARIAS VECES EN SU VIDA.

3. Observá con atención las imágenes y describi las actividades que realiza la comunidad Wichi en la vida diaria.

Los wichí tienen una relación muy especial con su territorio. Al igual que otros pueblos indígenas, la naturaleza es la fuente de toda su riqueza, ya que de allí extraen todo lo que necesitan para vivir.





4. Disfrutá del video informativo **“La asombrosa excursión de zamba a los pueblos originarios”** y realizá anotaciones sobre las actividades que realizaban los pueblos, los animales típicos del lugar, personajes que hicieron historia (por ejemplo Tupac Amarú) ya que en el ***ENCUENTRO DE ZOOM*** de la semana que viene conversaremos acerca de la información que registraste sobre este video.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=INOkGvkTmsM>



Alumno/a:

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

Prácticas del Lenguaje

¡Hola chicas y chicos! En las siguientes semanas realizaremos actividades orientadas a la conmemoración del Día del Respeto a la Diversidad Cultural, a celebrarse el 12 de Octubre. Conoceremos a través de historias como las leyendas la cultura de los pueblos y sus modos de relacionarse con la naturaleza.

Vamos a centrarnos en un pueblo que habitan nuestro territorio desde hace miles de años: los **WICHIS**.

Actividades

1. Luego de ver, escuchar, compartir y comentar el video de “La leyenda de la lluvia” en el segundo Zoom de la semana anterior, te invitamos a volver a verlo y responder sobre la historia.

Enlace de la leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=GNGOyJgAy-s>

A. ¿Por qué siempre el territorio estaba inundado?

B. ¿Por qué se enojó Lluvia al ver a Tokjuak en su fiesta?

C. ¿Cómo se defendió Tokjuak del ataque de Lluvia?

2. Completá las oraciones con los **antónimos** de las palabras resaltadas.

a. Lluvia sintió **miedo** cuando Tokjuak, que era muy _____ decidió atacarla con una rama.

b. El suelo estaba _____ pero cuando Lluvia llegó a vivir en la Tierra, siempre estaba todo **mojado**.

c. Tokjuak estaba muy **contento** de ir a la fiesta de Lluvia, pero ella estaba _____ cuando vio que todas las mujeres suspiraban al verlo.

3. Elegí una de las opciones y cambiá el final de la historia.

a. Tokjuak es alcanzado por uno de los rayos de Lluvia.

b. Lluvia y Tokjuak deciden dejar los enojos de lado y charlar.

c. Luvia y Tokjuak se convierten en grandes amigos y ambos suben al cielo.

4. Hacé tres dibujos que reflejen los momentos de la leyenda: **Introducción, desarrollo y desenlace.**

EDUCACION FISICA EN CASA

Para la clase vamos a seguir usando una colchoneta, una frazada gruesa o cualquier manta que sea acolchada.



Para poder hacer cosas así...



¡TE
ESPERAMOS!